

Наставна област	Ученик ће бити оцењен оценом 2 када:	Ученик ће бити оцењен оценом 3 када:	Ученик ће бити оцењен оценом 4 када:	Ученик ће бити оцењен оценом 5 када:
СЛИЧНОСТ	Зна основне теореме сличности троуглова	Уз наставникову помоћ решава једноставније задатке код којих се захтева примена сличности на правоугли троугао	Самостално решава једноставније задатке код којих се захтева примена сличности на правоугли троугао	Решава сложеније задатке код којих се захтева примена сличности на правоугли троугао
ТАЧКА, ПРАВА РАВАН	Зна основне дефиниције тачке, праве и равни. Препознаје међусобне односе праве и равни, две праве у простору, две равни у простору. Зна шта је диједар.	Зна шта је ортогонална пројекција и користи је у решавању једноставнијих задатака.	Решава једноставније задатке у којима се примењују међусобни односи правих или праве и равни.	Решава сложеније и текстуалне задатке у којима се примењује односи равни и праве
ЛИНЕАРНЕ ЈЕДНАЧИНЕ	Решава линеарну једначину са једном непознатом у којима се непозната појављује само у једном члану.	Решава линеарну једначину са једном непознатом у којима се непозната појављује у веше чланова.	Решава линеарну једначину са једном непознатом. Користи једначине у једноставнијим текстуалним задацима.	Саставља и решава линеарну једначину са једном непознатом. Користи једначине у сложенијим текстуалним задацима.
ПРИЗМА	Влада појмовима коцка и квадар, уочава њихове моделе у реалним ситуацијама и уме да их нацрта уз помоћ прибора за геометрију. Зна поделе призме. Израчунава површину и запремину коцке и квадра	Влада појмом призма. Уз наставникову помоћ рачуна њихову површину и запремину када су неопходни елементи непосредно дати у задатку	Влада појмом призма. Самостално рачуна њихову површину и запремину када су неопходни елементи непосредно дати у задатку	Израчуна површину и запремину призме, укључујући случајеве када неопходни елементи нису непосредно дати у задатку
ЛИНЕАРНЕ НЕЈЕДНАЧИНЕ	Одрђује скуп решења неједначине са једном непознатом у којима се непозната појављује само у једном члану.	Одрђује скуп решења неједначине са једном непознатом у којима се непозната појављује у више чланова.	Одрђује скуп решења неједначине са једном непознатом. Користи неједначине у једноставнијим текстуалним задацима.	Саставља и решава линеарну неједначину са једном непознатом. Користи једначине у сложенијим текстуалним задацима.
ПИРАМИДА	Влада појмом пирамида, уочава њихове моделе у реалним ситуацијама и уме да их нацрта уз помоћ прибора за геометрију. Зна врсте пирамиде.	Влада појмом пирамида. Рачуна њихову површину и запремину када су неопходни елементи непосредно дати у једноставнијем задатку.	Влада појмом пирамида. Самостално рачуна њихову површину и запремину када су неопходни елементи непосредно дати у задатку	Израчуна површину и запремину пирамиде, укључујући случајеве када неопходни елементи нису непосредно дати у задатку
ЛИНЕАРНЕ ФУНКЦИЈЕ	Одреди вредност функције дате таблицом или формулом	На основу датих елемената формира график функције и одређује пресеке са x , y осом	Уочава зависност међу променљивима, зна линеарну функцију и графички интерпретира њена својства.	Зна линеарну функцију и графички интерпретира њена својства
ГРАФИЧКО	Прочита и разуме податак са графикона, дијаграм аили	Чита једноставније дијаграме и табеле и на основу њих обради	Зна да обради прикупљене податке и представи их	Тумачи дијаграме и табеле. Прикупи и обради податке и сам

ПРЕДСТАВЉАЊЕ СТАТИСТИЧКИХ ПОДАТАКА	табеле, и одреди минимум или максимум зависне величине. Податке из табеле прикаже графиком и обрнуто. Одреди задати проценат неке величине.	податке по једном критеријуму. Обради прикупљене податке и представи их табеларно или графички. Представља средњу вредност или медијану.	табеларно или графички укључујући и кружни дијаграм. Примени процентни рачун у реалним ситуацијама.	састави дијаграм или табелу. Црта график којим представља међузависност величина. Примени процентни рачун у сложенијим ситуацијама.
ВАЉАК	Влада појмом ваљак. Уочава њихове моделе у реалним ситуацијама, зна њихове основне елементе.	Уз наставникову сугестију израчуна површину и запремину ваљка када су неопходни елементи непосредно дати у задатку	Израчуна површину и запремину ваљка када су неопходни елементи непосредно дати у задатку	Израчуна површину и запремину ваљка када неопходни елементи нису непосредно дати задатком
СИСТЕМИ ЛИНЕАРНИХ ЈЕДНАЧИНА	Реши систем линеарних једначина који се састоји из једне једначине са једном непознатом и једном једначином са две непознате.	Реши систем линеарних једначина са две непознате у једноставнијим примерима.	Реши систем линеарних једначина са две непознате.	Саставља и решава системе линеарних једначина са две непознате. Користи системе једначина са две непознате решавајући сложеније и текстуалне задатке.
КУПА	Влада појмом купа. Уочава њихове моделе у реалним ситуацијама, зна њихове основне елементе.	Израчуна површину и запремину купе када су неопходни елементи непосредно дати у задатку у једноставнијим примерима	Самостално израчунава површину и запремину купе када су неопходни елементи непосредно дати у задатку	Израчуна површину и запремину купе када неопходни елементи нису непосредно дати задатком
ЛОПТА	Влада појмом лопта. Уочава њихове моделе у реалним ситуацијама, зна њихове основне елементе.	Влада појмовима сфера, велики круг и зна формуле за израчунавање површине и запремине.	Израчуна површину и запремину лопте када су неопходни елементи непосредно дати у задатку	Израчуна површину и запремину лопте када неопходни елементи нису непосредно дати задатком
ПИСМЕНИ ЗАДАЦИ	Успешно решава задатке из основног и покушавају да решавају задатке из средњег нивоа	Успешно решава задатке из основног и уз малу помоћ решавају задатке са средњег нивоа, али не успевају да реше задатке из напредног нивоа	Успешно решава задатке из основног и средњег нивоа и покушавају да решавају задатке из напредног нивоа.	Успешно решава задатке из свих нивоа.
Рад и однос према предмету	Активан је на часовима и писменим проверама. када се увежбавају задаци примерени његовим способностима, редовно и уредно раде домаће задатке, на основном нивоу и покушавају да реше задатке са виших нивоа.	Активан је на часовима и писменим проверама када се увежбавају задаци примерени њиховим способностима, редовно и уредно раде домаће задатке, али не и оне најтеже.	Активан је на часовима и писменим проверама, редовно и уредно ради домаће задатке, али не и оне најтеже.	Уз то су активни на часовима, редовно и уредно раде домаће задатке- и оне најтеже.

* Подразумева се да је ученик који је оцењен вишом оценом савладао и све захтеве за претходне оцене.