

КРИТЕРИЈУМИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ УЧЕНИКА VI РАЗРЕДА

Наставна област	Ученик ће бити оцењен оценом 2 када:	Ученик ће бити оцењен оценом 3 када:	Ученик ће бити оцењен оценом 4 када:	Ученик ће бити оцењен оценом 5 када:
ЦЕЛИ БРОЈЕВИ	МА.1.1.4. Изврши једну рачунску операцију са бројевима истог записа, помажући се сликом када је то потребно (у случају сабирања и одузимања разломака само са истим именом); рачуна на пример $1/5$ од n , где је n дати природан број	Може да одреди супротан број, реципрочну вредност, израчуна вредност једноставнијег израза са више рачунских операција различитог приоритета, укључујући и ослобађање од заграда, са бројевима истог записа.	МА.2.1.2. одреди супротан број, реципрочну вредност, израчуна вредност једноставнијег израза са више рачунских операција различитог приоритета, укључујући и ослобађање од заграда, са бројевима истог записа.	МА.3.1.1. одреди вредност сложеног бројевног израза
ТРОУГАО	МА.1.3.2. –део - влада појмом троугао (уочава његове моделе у реалним ситуацијама и уме да га нацрта користећи прибор), разликује основне врсте троуглова и зна основне елементе тругла.	влада појмом троугао (уме да га нацрта користећи прибор), разликује основне врсте троуглова и зна основне елементе тругла.Правилно обележава елементе троугла.	МА.2.3.2. –део – уме да одреди однос углова и страница у троуглу и збир углова у троуглу	МА.3.3.2. –део – користи основна својства троугла, , рачуна његов обим на основу елемената који нису обавезно непосредно дати у формулацији задатка; уме да конструише троуглове.
РАЦИОНАЛНИ БРОЈЕВИ (+, -)	МА.1.1.6 користи целе бројеве и једноставне изразе са њима помажући се визуелним средствима	Уз малу помоћ наставника користи бројеве и бројевне изразе у једноставним реалним ситуацијама	МА.2.1.4. користи бројеве и бројевне изразе у једноставним реалним ситуацијама	МА.3.1.3. користи бројеве и бројевне изразе у једноставним реалним ситуацијама
ПОДУДАРНОСТ ТРОУГЛОВА И ЗНАЧАЈНЕ ТАЧКЕ	МА.1.3.2. –део - влада појмом троугао (уочава њихове моделе у реалним ситуацијама и уме да их нацрта користећи прибор), разликује основне врсте троуглова и зна основне елементе тругла	влада појмом троугао (уме да их нацрта користећи прибор), разликује основне врсте троуглова , зна дефиниције основних ставова о подударности троуглова	МА.2.3.2. –део – уме да одреди однос углова и страница у троуглу и четвороуглу МА.2.3.6. – део – користи подударност и везује са карактеристичним својствима фигура (напр. паралелност и једнакост страница паралелограма)	МА.3.3.6. – део- примени подударност троуглова,повезујући тако разна својства фгеометријских објеката
РАЦИОНАЛНИ БРОЈЕВИ (*, :)	МА.1.1.1, МА.1.2., МА.1.1.3, МА.1.1.4, МА.1.1.5, МА.1.1.6	МА.2.1.1., МА.2.1.2., МА.2.1.3. Користи рационалне бројеве и једноставне изразе са њима, израчунава вредност бројевног израза	МА.2.1.4. Користи бројеве и бројевне изразе у једноставним реалним ситуацијама	МА.3.1.3. Користи бројеве и бројевне изразе у реалним ситуацијама
ЧЕТВОРОУГАО	МА.1.3.2. –део -влада појмом четвороугао, квадрат и	влада појмом четвороугао, квадрат, правоугаоник, ромб,	Зна карактеристике појединих врста четвороуглова	МА.3.3.2. –део – користи основна својства четвороугла,

	правоугаоник (уочава њихове моделе у реалним ситуацијама и уме да их нацрта користећи прибор), уме да израчуна обим квадрата, и правоугаоника на основу елемената који непосредно фигуришу у датом задатку	паралелограм, трапез (уочава њихове моделе у реалним ситуацијама и уме да их нацрта користећи прибор), уме да израчуна њихове обиме на основу елемената који непосредно фигуришу у датом задатку	.МА.2.3.2. –део – уме да одреди однос углова и страница у четвороуглу , збир углова у четвороуглу.	паралелограма и трапеза, рачуна њиховењ обиме на основу елемената који нису обавезно непосредно дати у формулацији задатка; уме да их конструише МА.3.3.6. – део- примени подударност троуглова,повезујући тако разна својства фгеометријских објеката
ПОВРШИНА ТРОУГЛА И ЧЕТВОРОУГЛА	МА.1.3.2. влада појмом четвороугао, квадрат и правоугаоник, уме да израчуна површину квадрата и правоугаоника на основу елемената који непосредно фигуришу у датом задатку	влада појмом квадрат, правоугаоник, ромб, паралелограм, трапез уме да израчуна њихове површине на основу елемената који непосредно фигуришу у датом задатку	С лакоћом израчунава површине четвороуглова , ако елементи непосредно фигуришу у датом задатку, а успева да реши и једноставније задатке код којих елементи нису обавезно непосредно дати у формулацији задатка;	МА.3.3.2. –део – користи основна својства четвороугла, паралелограма и трапеза, рачуна њиховењ обиме и површине на основу елемената који нису обавезно непосредно дати у формулацији задатка;
ПИСМЕНИ ЗАДАЦИ	Успешно решава задатке из основног и покушавају да решавају задатке из средњег нивоа	Успешно решава задатке из основног и уз малу помоћ решавају задатке са средњег нивоа , али не успевају да реше задатке из напредног нивоа	Успешно решава задатке из основног и средњег нивоа и покушавају да решавају задатке из напредног нивоа.	Успешно решава задатке из свих нивоа.
Рад и однос према предмету	Активан је на часовима и писменим проверама. када се увежбавају задаци примерени његовим способностима, редовно и уредно раде домаће задатке, на основном нивоу и покушавају да реше задатке са виших нивоа.	Активан је на часовима и писменим проверама када се увежбавају задаци примерени њиховим способностима, редовно и уредно раде домаће задатке, али не и оне најтеже.	Активан је на часовима и писменим проверама , редовно и уредно ради домаће задатке, али не и оне најтеже.	Уз то су активни на часовима, редовно и уредно раде домаће задатке- и оне најтеже.

* Подразумева се да је ученик који је оцењен вишом оценом савладао и све захтеве за претходне оцене.