

КРИТЕРИЈУМИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ УЧЕНИКА V РАЗРЕДА

Наставна област	Ученик ће бити оцењен оценом довољан(2) када:	Ученик ће бити оцењен оценом добар(3) када:	Ученик ће бити оцењен оценом врло добар(4) када:	Ученик ће бити оцењен оценом одличан (5) када:
СКУПОВИ	Уме да формира скуп од зада-тих елемената, одреди подскуп по задатом критеријуму користећи се сликом, ако је то потребно. Препознаје смисао речи "и", "или", "не", "сваки", "неки	Уме да изводи основне скупов-не операције, да формирају и графички приказују скупове и њихове подскупове	Уме да изводи основне скуповне операције и правилно употребљава одговарајуће ознаке	Уме да изводи сложеније скуповне операције и са већим бројем скупова
СКУПОВИ ТАЧАКА	МА.1.3.1. влада појмовима: дуж, полуправа, права, раван и угао (уочава њихове моделе у реалним ситуацијама и уме да их нацрта користећи прибор; разликује неке врсте углова и паралелне и нормалне праве)	Влада појмовима круг, кружна линија (издваја њихове основне елементе, уочава њихове моделе у реалним ситуацијама и уме да их нацрта користећи прибор) (МА.1.3.3)	Препознаје и уме да представи неке међусобне односе геометријских објеката и скуповне релације између њих	Разуме и уме да представи међусобни однос геометријских објеката и скуповне релације између њих
УГАО	МА.1.3.1. МА.1.4.1. користи одговарајуће јединице за мерење (.... углова).	МА.2.3.1 одредили суплементне и комплементне углове, упоредне и унакрсне углове; рачуна са њима ако су изражени у целим степенима	одредили суплементне и комплементне углове, упоредне и унакрсне углове; рачуна са њима ако су изражени у степенима и <u>минутима</u>	МА.3.3.1. рачуна са угловима укључујући и предтварање угаоних мера; закључује користећи особине паралелних и нормалних правих, укључујући и углове на трансверзали.
ДЕЉИВОСТ	МА.1.1.5. Дели са остатком једноцифреним бројем и зна када је један број дељив другим	МА.2.1.3. Примењни основна правила дељивости са 2,3,5,9 и декадним јединицама	Примењни основна правила дељивости са 2,3,5,9,4,25 и декадним јединицама ,	МА.3.1.2 оперише са појмом дељивости у проблемским ситуацијама
РАЗЛОМЦИ	МА.1.1.4. Изврши једну рачун-ску операцију са бројевима истог записа, помажући се сликом када је то потребно (у случају сабирања и одузимања	Може да одреди супротан број, реципрочну вредност, израчуна вредност једноставнијег израза са више рачунских операција различитог приоритета,	МА.2.1.2.одреди супротан број, реципрочну вредност, израчуна вредност једноставнијег израза са више рачунских операција различитог приоритета,	МА.3.1.1. одреди вредност сложеног бројевног израза

	разломака само са истим име-ниоцем); рачуна на пример $\frac{1}{5}$ од n , где је n дати природан број	укључујући и ослобађајуће од заграда, са бројевима истог записа.	укључујући и ослобађајуће од заграда, са бројевима истог записа.	
ОСНА СИМЕТРИЈА	МА.2.3.6. Интуитивно схвата појам подударних фигура (кретањем до поклапања)	МА.2.3.6. Уочи осно симетричне фигуре и одреди осу симетрије	Уме да нацрта оносиметричан геометријски објекат, одреди његове осе симетрије	Уме да конструише симетралу дужи и угла, и нормале на дату праву кроз дату тачку
ПИСМЕНИ ЗАДАЦИ	Успешно решава задатке из основног и покушавају да решавају задатке из средњег нивоа	Успешно решава задатке из основног и уз малу помоћ решавају задатке са средњег нивоа, али не успевају да реше задатке из напредног нивоа	Успешно решава задатке из основног и средњег нивоа и покушавају да решавају задатке из напредног нивоа.	Успешно решава задатке из свих нивоа.
Рад и однос према предмету	Активан је на часовима и писменим проверама. када се увежбавају задаци примерени његовим способностима, редовно и уредно раде домаће задатке, на основном нивоу и покушавају да реше задатке са виших нивоа.	Активан је на часовима и писменим проверама када се увежбавају задаци примерени њиховим способностима, редовно и уредно раде домаће задатке, али не и оне најтеже.	Активан је на часовима и писменим проверама, редовно и уредно ради домаће задатке, али не и оне најтеже.	Уз то су активни на часовима, редовно и уредно раде домаће задатке- и оне најтеже.

* Подразумева се да је ученик који је оцењен вишом оценом савладао и све захтеве за претходне оцене.