

**ОСНОВНА ШКОЛА**  
**„ДР ЈОВАН ЦВИЈИЋ“**  
**ЗРЕЊАНИН**  
Број: 1276/6  
Датум: 11. 12. 2023.

**ПРАВИЛНИК**  
**О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ**  
**ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА**

На основу члана 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 – др. закон, 10/2019, 6/2020, 129/2021 и 92/2023) и члана 26. став 1. тачка 1) Статута Основне школе „Др Јован Цвијић“ у Зрењанину дел. број 70/7 од 28. јануара 2022. године, на седници одржаној дана 11. децембра 2023. године, Школски одбор, је већином гласова укупног броја чланова школског одбора (од пет присутних, „ЗА“ гласало пет чланова), донео

## **ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ**

### **ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА (пречишћен текст)**

#### **Члан 1.**

Овим правилником уређују се обавезе и одговорност ученика, васпитно-дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, надлежност за изрицање мера, правна заштита ученика и материјална одговорност ученика.

#### **Обавезе ученика**

#### **Члан 2.**

У остваривању права и обавеза ученик не сме да угрожава друге у остваривању њихових права.

Обавезе ученика су да:

- 1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
- 2) поштује правила понашања, одлуке директора и органа школе;
- 3) ради на усвајању знања, вештина и вредносних ставова прописаних школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнике;
- 4) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
- 5) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
- 6) чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија;
- 7) стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике.

#### **Васпитни рад са ученицима**

#### **Члан 3.**

Према ученику који врши повреду правила понашања у школи или не поштује одлуке директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, као и у случају сумње да је починио тежу повреду обавезе ученика и повреду забране из чл. 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања, школа уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, појачава васпитни рад.

Васпитни рад из става 1. овог члана остварује се активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога и посебних тимова. Када је неопходно, школа сарађује и са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите, ради одређивања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Одељењски старешина, заједно са стручним сарадницима, односно са тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања или тимом за инклузивно образовање, сачињава план појачаног васпитног рада који траје најкраће до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

Одељењски старешина води посебну педагошку евиденцију о појачаном васпитном раду у коју се уносе подаци о: догађају, учесницима, временској динамици, предузетим активностима и мерама и оствареним резултатима тог рада.

Резултате појачаног васпитног рада, на основу заједничког извештаја одељенског старешине, стручних сарадника и тимова, директор, односно наставничко веће узима у обзир приликом изрицања васпитно - дисциплинске мере.

Са учеником који ван простора школе, односно другог простора у коме школа остварује образовно-васпитни рад, учини повреду забране из чл. 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања, школа у складу са извештајем спољашње мреже заштите појачава васпитни рад, уз предузимање других активности у складу са прописима којима се уређују: критеријуми за препознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминативног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као и протокола поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

### **Лакше повреде обавеза ученика и васпитне мере**

#### **Члан 4.**

Ученик одговара за лакше повреде обавеза утврђене статутом школе и овим правилником.

Лакше повреде обавеза ученика су:

- 1) неоправдано изостајање из школе до 25 часова;
- 2) ометање рада у одељењу;
- 3) недолично понашање према другим ученицима, наставницима, стручним сарадницима и другим запосленима у Школи;
- 4) изазивање нереди у просторијама Школе и школском дворишту;
- 5) непоштовање одлука надлежних органа Школе;
- 6) необавештавање родитеља, односно другог законског заступника ученика о резултатима учења и владања и непреношење порука одељенског старешине, других наставника и стручних сарадника;
- 7) оштећење школске зграде, просторија, инвентара, инсталација и прибора запослених у Школи;
- 8) оштећење или уништење личних ствари и прибора других ученика, наставника и других запослених у Школи;
- 9) неоправдано кашњење на редовну наставу и друге облике образовно-васпитног рада;
- 10) нарушавање естетског изгледа Школе и школског дворишта;
- 11) повреде других обавеза које се не сматрају тежом повредом обавеза ученика.

#### **Члан 5.**

За лакшу повреду обавезе ученику се могу изрећи васпитне мере:

- 1) **опомена** одељењског старешине;
- 2) **укор одељенског старешине**;
- 3) **укор одељенског већа**, на основу изјашњавања наставника који изводе наставу у одељењу ученика, у складу са општим актом школе.

Васпитне мере изричу се ученику без вођења дисциплинског поступка, у школској години у којој је учињена повреда обавезе. Опомену и укор одељенског старешине изриче одељенски старешина, а укор одељенског већа изриче - одељенско веће.

Са учеником који учини лакшу повреду обавеза школа је дужна, пре изрицања васпитне мере, да појача васпитни рад уз учешће родитеља, односно другог законског заступника.

Васпитни рад из става 3. овог члана остварује се активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога и посебних тимова. Када је неопходно, школа сарађује и са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите, ради одређивања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Ученику се може смањити оцена из владања због понашања за које је изречена васпитна мере.

**Опомена** се може изрећи као васпитна мера без вођења дисциплинског поступка за лакшу повреду обавезе ученика, а обавезно се изриче за неоправдано изостајање са часова наставе и других видова образовно-васпитног рада до 10 часова.

**Укор одељењског старешине** се може изрећи као васпитна мера без вођења дисциплинског поступка за лакшу повреду обавезе ученика, а обавезно се изриче за неоправдано изостајање са часова наставе и других видова образовно-васпитног рада од 11 до 20 часова.

**Укор одељењског већа** се може изрећи као васпитна мера без вођења дисциплинског поступка за лакше повреду обавезе ученика, а обавезно се изриче за неоправдано изостајање са часова наставе и других видова образовно-васпитног рада од 21 до 25 часова.

### **Теже повреде обавеза ученика и васпитно-дисциплинске мере**

#### **Члан 6.**

Теже повреде обавеза ученика прописане су Законом. За тежу повреду обавезе ученик одговара ако је у време извршења обавеза била прописана Законом.

**Теже повреде обавеза** ученика су:

1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води Школа или друга организација, односно орган;

2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје Школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;

3) уништење или крађа имовине Школе, дома ученика или друге организације или органа у чијем објекту остварује право на смештај, исхрану и васпитни рад, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;

4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба психоактивних супстанци, односно алкохола, дрога и никотинских производа;

5) уношење у Школу или другу организацију оружја пиротехничког средства или другог предмета који може да угрози или повреди друго лице;

6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у Школи, у школским и другим активностима које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;

7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврху преваре у поступку оцењивања;

8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештења родитеља, односно другог законског заступника од стране школе;

9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере ради корекције понашања ученика.

Школа је дужна да општим актом пропише употребу мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства из става 2. тачка 7) овог члана.

Смернице за употребу мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства из става 2. тачка 7) овог члана доноси Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.

За повреде из става 2. тач. 8) и 9) овог члана обавезна је поступност у изрицању мера.

#### **Члан 7.**

За тежу повреду обавезе ученику се изриче васпитно-дисциплинска мера:

1) укор директора;

2) укор наставничког већа.

**Укор директора** обавезно се изриче ученику након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка за неоправдано изостајање са часова наставе и других видова образовно-васпитног рада

од 26 до 30 часова, а **укор наставничког већа** за неоправдано изостајање са часова наставе и других видова образовно-васпитног рада од 31-35 часова.

Васпитно-дисциплинске мере из става 1. и 2. овог члан могу се изрећи само ако је школа претходно предузела активности у циљу појачања васпитног рада са учеником уз учешће родитеља, односно другог законског заступник.

Васпитни рад из става 3. овог члана остварује се активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога и посебних тимова. Када је неопходно, школа сарађује и са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите, ради одређивања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Када предузете неопходне активности доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак, осим ако је учињеном повредом забране из члана 110-112: Закона о основама система образовања и васпитања озбиљно угрожен интегритет другог лица.

**Изузетно** од става 1. овог члана, за теже повреде обавеза ученика из члана 6. став 2. тачка 4) и 5) овог Правилника, ученику основне школе се може изрећи васпитно – дисциплинска мера – премештај у другу основну школу.

Ученику се за повреду обавезе може изрећи само једна васпитно-дисциплинска мера.

### **Васпитно-дисциплински поступак**

#### **Члан 8.**

За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране из чл. 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања, школа води васпитно-дисциплински поступак о којем обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика.

Школа обавештава Министарство о повреди забране из чл. 110-112. овог закона, у складу са прописима којима се уређују: критеријуми за препознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминативног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као и протокола поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

За учињену тежу повреду обавезе ученика директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак најкасније у року од пет радних дана од дана сазнања, а за учињену повреду забране из чл. 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања закључком покреће поступак одмах, а најкасније у року од два радна дана од дана сазнања, о чему одмах, а најкасније наредног радног дана, обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

Изузетно од става 3. овог члана, за учињене теже повреде обавеза ученика из члана 6. став 2. тач. 4) и 5) Правилника, директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак одмах, а најкасније у року од два радна дана од дана сазнања, о чему одмах обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

Директор води поступак и окончава га решењем.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писану изјаву.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор школе поставља одмах, а најкасније наредног радног дана, психолога, односно педагога установе да у том поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања.

У оквиру појачаног васпитног рада са ученицима реализује се и друштвено-корисни, односно хуманитарни рад.

Изузетно од става 8. овог члана, у случају учињене теже повреде обавеза ученика из члана 6. став 2. тач. 4) и 5) Правилника и повреде забране, васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 20 дана од дана покретања.

У васпитно дисциплинском поступку који је покренут за тежу повреду обавезе ученика из члана 6. став 2. тач. 4) и 5) Правилника и повреду забране, ученик може бити **удаљен** из непосредног образовно-васпитног рада који обухвата обавезну наставу и остале облике образовно-васпитног рада.

Ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада и осталих облика образовно-васпитног рада најкраће пет радних дана, а најдуже до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

Директор школе, након процене тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у складу са протоколом поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и правилником о друштвено-корисном, односно хуманитарном раду, доноси решење о удаљењу ученика из става 11. овог члана.

Током удаљења ученика из става 11. овог члана ученик, родитељ, односно други законски заступник је дужан да се информисе о току наставног процеса и да садржаје програма наставе и учења прати уз употребу наставног материјала који је школа у обавези да достави ученику ради обезбеђивања континуитета у образовању.

Школа је дужна да о удаљењу ученика из става 11. овог члана обавести надлежни центар за социјални рад ради заједничког деловања у реализацији појачаног васпитног рада.

Пре доношења решења о удаљењу морају се утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање.

Подаци о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама морају бити унети у одговарајући део обрасца преводнице, односно исписнице, приликом превођења, односно уписивања ученика у другу основну, односно средњу школу у току школске године.

Школа у којој ученик наставља школовање у обавези је да прати понашање ученика и спроводи појачан васпитни рад у сарадњи са надлежним центром за социјални рад и другим установама спољашње заштитне мреже.

Ближе услове, начин, садржај, дужину, место и време обављања и друга питања од значаја за обављање друштвено-корисног, односно хуманитарног рада из става 9. овог члана прописује министар.

#### **Члан 9.**

Васпитно-дисциплинска мера изриче се ученику након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности и утиче на оцену из владања у току полугодишта и на закључну оцену из владања.

Изузетно, одељењски старешина по прибављеној процени тима за заштиту ученика предлаже одељењском већу смањење закључне оцене из владања на крају другог полугодишта ученику који учини тежу повреду обавезе ученика или повреду забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања на крају другог полугодишта, када није могуће водити васпитно-дисциплински поступак.

Васпитна и васпитно-дисциплинска мера изричу се ученику у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика.

Када повреду обавезе, односно повреду забране учини малолетан ученик, школа одмах, а најкасније наредног радног дана од дана сазнања обавештава родитеља, односно другог законског заступника и укључује га у одговарајући поступак.

### **Повреде забране ученика и васпитно-дисциплинске мере**

#### **Члан 10.**

У установи су забрањене дискриминација и дискриминаторно поступање, којим се на посредан или непосредан, отворен или прикривен начин неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање

првенства) у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица на отворен или прикривен начин, а која се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној орјентацији, имовинском стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

#### Члан 11.

У установи је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље злостављање и занемаривање запосленог, ученика, одраслог, родитеља, односно другог законског заступника, или трећег лица у установи.

Под **насиљем и злостављањем** подразумева се сваки облик једанпут учињеног односно понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности ученика и одраслог.

**Занемаривање и немарно** поступање представља пропуштање установе или запосленог да обезбеди услове за правилан развој ученика и одраслог.

Под **физичким насиљем** сматра се физичко кажњавање ученика или одраслог од стране запосленог, родитеља, односно другог законског заступника, или трећег лица у установи; свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања ученика, одраслог или запосленог; насилно понашање запосленог према ученику или одраслом, као и ученика и одраслог према другом ученику, одраслом или запосленом.

Под **психичким насиљем** сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Под **социјалним насиљем** сматра се искључивање ученика и одраслог из групе вршњака и различитих облика активности установе.

Под **сексуалним насиљем и злостављањем** сматра се понашање којим се ученик сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао или се користи за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Под **дигиталним насиљем и злостављањем** сматра се злоупотреба информационо-комуникационих технологија, која може да има за последицу повреду друге личности и угрожавање достојанства и остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб сајта, четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и другим облицима дигиталне комуникације.

Забрањено је свако понашање запосленог према ученику и одраслом, ученика и одраслог према запосленом, родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица према запосленом, запосленог према родитељу односно другом законском заступнику, ученика и одраслог према другом ученику или одраслом, којим се вређе углед, част или достојанство.

У установи је забрањено страначко организовање и деловање и коришћење простора установе у те сврхе.

#### Члан 12.

Ученик одговара за повреду забране, ако је забрана у време када је повреда учињена била прописана Законом.

За учињену повреду забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања, ученику се изриче васпитно-дисциплинска мера:

- 1) укор директора или укор наставничког већа;
- 2) премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу, на основу одлуке

наставничког већа, уз сагласност школе у коју прелази, а уз обавештавање родитеља односно другог законског заступника.

### **Члан 13.**

У оквиру појачаног васпитног рада са ученицима реализује се и друштвено-корисни, односно хуманитарни рад.

Школа одређује ученику друштвено-корисни, односно хуманитарни рад у складу са тежином учињене повреде, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика и о томе је дужна одмах да обавести родитеља односно другог законског заступника.

Активности хуманитарног и друштвено-корисног рада се организују у групи, одељењу, разреду, самостално или уз подршку вршњака, наставника и стручног сарадника.

### **Члан 14.**

Код изречених васпитних мера за учињене лакше повреде обавеза ученика активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада могу бити: продужетак обавезе редара; осмишљавање, израда и уређивање плаката на одређену тему; израда презентације на тему у вези са повредом обавезе и презентовање на ЧОС-у; остваривање предавања за одељењску заједницу на тему безбедности, насиља или друге области у оквиру које је ученик прекршио правила, односно у вези са учињеном повредом обавеза; учествовање у презентацији – промоцији спортских, музичких, културних и других активности у школи у сарадњи са наставником; помоћ у библиотеци (слагање, разврставање књига...); помоћ стручном сараднику (нпр. у припреми радионице, припреми предавања/материјала за остваривање предавања – дељење материјала.....); организовање посебне хуманитарне акције; помоћ наставнику при изради школског сајта. (табеларни приказ у прилогу правилника)

### **Члан 15.**

При изрицању васпитно-дисциплинске мере ученику за теже повреде обавеза могуће су следеће активности друштвено-корисног и хуманитарног рада: укључивање у припрему материјала и израду летописа школе, школског часописа и сл.; састав о значају важности евиденције и јавних исправа у одељењима или на састанку ученичког парламента; израда презентације и приказ те презентације у одељењима на тему чувања имовине, како личне тако и школске, породичне и имовине других; израда анкете на одређену тему, обрада података и састављање извештаја уз помоћ одељењског старешине и стручне службе; помоћ у изради брошуре/флајера (нпр. „Петарде нису играчке“ и дистрибуција по одељењима, разредима и сајту школе....); презентација материјала за рад у вези са темом која је повезана са одређеним понашањем и системом вредности који желимо да ученик промени, односно усвоји; помоћ одељењском старешини, односно наставнику у организовању презентације и прикупљању материјала за остваривање предавања на одређену тему; помоћ тиму за заштиту од насиља у организовању предавања на тему у вези са повредом. (табеларни приказ у прилогу правилника)

### **Члан 16.**

Могуће активности везане за повреде забране и изречене васпитно-дисциплинске мере ученику из разлога повреда забране (забрана насиља, злостављања, занемаривања, дискриминације и понашања којима се вређа част, углед, достојанство) су следеће: организовање предавања/презентације на тему људска права, као и права деце; организовање

предавања/презентације за ученике на неку од тема у вези са грађанским правима, обавезама и одговорностима; учествовање у организацији хуманитарне акције за помоћ и подршку угроженима (Црвени крст, Свратиште, Установе за заштиту деце без родитељског старања.....). (табеларни приказ у прилогу правилника).

## **Оцена из владања**

### **Члан 17.**

Изречена васпитно-дисциплинска мера утиче на оцену из владања у току полугодишта и на закључну оцену из владања.

За учињену лакшу повреду обавезе када се ученику изриче васпитна мера укор одељењског старешине или укор одељенског већа, ученику се може смањити оцена из владања на основу одлуке одељенског већа, при чему се цене све околности везане за повреду обавезе, као што су тежина повреде обавезе, последице повреде, околности под којима је повреда учињена, степен одговорности ученика, раније понашање и понашање ученика после учињене повреде, узраст и друге околности од утицаја.

Изречена васпитно-дисциплинска мера укор директора, укор наставничког већа, премештаја ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу утиче на оцену из владања у току полугодишта и на закључну оцену из владања.

### **Члан 18.**

Неоправдано изостајање ученика са наставе до 25 часова у току школске године представља лакшу повреду обавезе, за коју се ученику изриче васпитна мера, а може се и смањити оцена из владања у зависности од релевантних околности које се цене у сваком конкретном случају.

Неоправдано изостајање ученика са наставе више од 25 часова представља тежу повреду обавезе, за коју се ученику изриче васпитно-дисциплинска мера и утиче на оцену из владања у току полугодишта и на закључну оцену из владања.

Владање ученика од другог до осмог разреда основног образовања и васпитања оцењује се бројчано у току и на крају полугодишта и утиче на општи успех ученика.

Закључну оцену из владања утврђује одељенско веће на предлог одељенског старешине на крају првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних законом и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера и њихових ефеката.

Оцена из владања поправља се на предлог одељенског старешине најкасније на крају полугодишта када ученик покаже позитивне промене у свом понашању, прихвата одговорност за своје поступке или је до позитивних промена у понашању дошло кроз појачан васпитни рад са учеником после изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере.

## **Правна заштита ученика**

### **Члан 19.**

Ученик, родитељ односно други законски заступник ученика, на изречену васпитно-дисциплинску меру за учињену тежу повреду обавезе или повреду забране може уложити жалбу школском одбору - у року од осам дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изриченој мери.

О жалби школски одбор решава у року од 15 дана од дана достављања жалбе од стране ученика, родитеља, односно другог законског заступника.

Жалба одлаже извршење решења директора.

**Евиденција о изреченим  
васпитним и васпитно-дисциплинским мерама**

**Члан 20.**

Одељењски старешина води посебну педагошку евиденцију о појачаном васпитном раду у коју се уносе подаци о: догађају, учесницима, временској динамици, предузетим активностима и мерама и оствареним резултатима тог рада.

Подаци о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама морају бити унети у одговарајући део обрасца преводнице, приликом превођења, односно уписивања ученика у другу основну школу у току школске године.

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама евиденцију води одељенски старешина, уз поштовање начела прописаних законом којим се уређује заштита података о личности.

**Материјална одговорност ученика**

**Члан 21.**

Ученик, његов родитељ, односно други законски заступник ученика одговара за материјалну штету коју ученик нанесе Школи намерно или крајњом непажњом, у складу са законом.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор, а води комисија коју формира директор и чији је члан и одељенски старешина.

За штету коју је проузроковало више ученика, одговорност је солидарна уколико није могуће утврдити степен одговорности сваког од ученика за насталу штету.

Директор, на основу предлога комисије, доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и року за накнаду штете.

Директор може донети одлуку о ослобођењу ученика, његовог родитеља, односно другог законског заступника ученика материјалне одговорности за штету, због тешке материјалне ситуације.

На решење директора о материјалној одговорности ученик, његов родитељ односно други законски заступник ученика може изјавити жалбу школском одбору, у року од 15 дана од дана пријема решења.

Школски одбор доноси одлуку у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

**Завршне одредбе**

**Члан 22.**

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.

Даном ступања на снагу овог Правилника престаје да важи Правилник о васпитно-дисциплинској одговорности ученика заведен под дел. бројем 246 од 20. 03. 2019. године.

Председник Школског одбора

\_\_\_\_\_  
(Биљана Босић)

Правилник објављен на огласној табли дана: \_\_\_\_\_. године

Правилник ступио на снагу дана: \_\_\_\_\_. године

Секретар школе

\_\_\_\_\_

ТАБЕЛАРНИ ПРИКАЗ

|  | лакше повреде обавеза ученика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | васпитне мере                                                                                                                    | учесталост                                                                 | временски период                                         | друштвено користан рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>1)</b>неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада до 25 часова у току школске године;</p> <p><b>2)</b> ометање рада у одељењу;</p> <p><b>3)</b>недолично понашање према другим ученицима, наставницима, стручним сарадницима и другим запосленима у Школи;</p> <p><b>4)</b>изазивање нереда у просторијама Школе и школском дворишту;</p> <p><b>5)</b>непоштовање одлука надлежних органа Школе;</p> <p><b>6)</b>необавештавање родитеља, односно другог законског заступника ученика о резултатима учења и владања и непреношење порука одељенског старешине, других наставника и стручних сарадника;</p> <p><b>7)</b>оштећење школске зграде, просторија, инвентара, инсталација и прибора запослених у Школи;</p> <p><b>8)</b>оштећење или уништење личних ствари и прибора других ученика, наставника и других запослених у Школи;</p> <p><b>9)</b>неоправдано закашњавање на редовну наставу и друге облике образовно-васпитног рада;</p> <p><b>10)</b> нарушавање естетског изгледа Школе и школског дворишта;</p> <p><b>11)</b> и други облици лакше повреде обавеза.</p> | <p><b>-опомена одељењског старешине;</b></p><br><p><b>-укор одељенског старешине;</b></p><br><p><b>-укор одељенског већа</b></p> | <p>-2 пута недељно</p><br><p>-2 пута недељно</p><br><p>-3 пута недељно</p> | <p>-2 недеље</p><br><p>-3 недеље</p><br><p>-3 недеље</p> | <p>*продужетак обавезе редара</p> <p>*осмишљавање, израда и уређивање плаката на одређену тему</p> <p>*израда презентације на тему у вези са повредом обавезе и презентовање на ЧОС-у</p> <p>*остваривање предавања за одељењску заједницу на тему безбедности, насиља или друге области у оквиру које је ученик прекршио правила, односно у вези са учињеном повредом обавеза</p> <p>*учествовање у презентацији – промоцији спортских, музичких, културних и других активности у школи у сарадњи са наставником</p> <p>*помоћ у библиотеци (слагање, разврставање књига...)</p> <p>*помоћ стручном сараднику (нпр. у припреми радионице,припреми предавања/материјала за остваривање предавања – дељење материјала.....)</p> <p>*организовање посебне хуманитарне акције</p> <p>*помоћ наставнику при изради школског сајта</p> |



|                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере ради корекције понашања ученика. |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  | повреде забрана                                                                                                                                                        | васпитно-дисциплинске мере                                                                                                                                                                                                                                                    | учесталост                             | временски период           | друштвено користан рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>1) забрана дискриминације</b><br><br><b>2) забрана насиља, злостављања и занемаривања</b><br><br><b>3) забрана понашања које вређа углед, част или достојанство</b> | -мера укор директора или укор наставничког већа;<br><br>-премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу, према одлуци наставничког већа, уз обавештавање родитеља односно другог законског заступника ученика и уз сагласност школе у коју ученик прелази. | -3 пута недељно<br><br>-4 пута недељно | -4 недеље<br><br>-4 недеље | *организовање предавања/презентације на тему људска права, као и права деце<br>*организовање предавања/презентације за ученике на неку од тема у вези са грађанским правима, обавезама и одговорностима<br><br>*учествовање у организацији хуманитарне акције за помоћ и подршку угроженима (Црвени крст, Свратиште, Установе за заштиту деце без родитељског старања.....) |